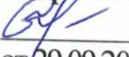


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Арский детский сад №5»  
Арского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано:  
Старший воспитатель МБДОУ  
 /Сулейманова Г.Б.  
от 29.09.2023г.



Рабочая программа  
по дополнительному платному кружку  
«Веселый английский»  
для детей от 5 до 7 лет  
на 2023-2024 учебный год  
педагога дополнительного образования  
Гарифуллиной Лейсан Дамировны

## Содержание программы:

### Раздел 1. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Принципы работы.....	5
1.4. Время и сроки реализации образовательной программы.....	6
1.5. Возрастные особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) .....	6
1.6. Предполагаемый результат обучения ....	7

### Раздел 2. Содержательный раздел Программы

2.1. Объем образовательной нагрузки дополнительного образования «Веселый английский» .....	8
2.2. Годовое тематическое планирование.....	10
2.3. Календарно-тематическое планирование. Первый год обучения.....	12
2.3. Календарно-тематическое планирование. Второй год обучения.....	26
2.4. Методы и приёмы.....	41
2.5. Виды и формы работы.....	41

### Раздел 3. Организационный раздел Программы

3.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	41
3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .	42
3.3. Научно-методическое обеспечение образовательной программы.....	43

Раздел 4. Список литературы.....	43
----------------------------------	----

# Раздел 1. Целевой раздел Программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (далее – программа) адресована обучающимся в возрасте 5 – 7 лет и рассчитана на 2 года обучения. Программа построена на основе игровых технологий, с использованием элементов театрального искусства. Данная программа дополнительного образования относится к социально-педагогической направленности. В основу программы положен учебно-методический комплекс под редакцией Н. А. Бонк «Английский для малышей».

Новизна программы состоит в том, что она объединяет в себе игровые технологии и театральную деятельность. Дети воспринимают окружающий мир достаточно эмоционально, познают его многогранность через личные переживания и ощущения. Что касается мыслительного процесса, то запоминание и воспроизведение необходимой информации происходит в большей степени через аудиовизуальное и тактильное восприятие. В этом смысле театральное искусство, как ничто другое, становится маленьким ключиком к большому успеху в изучении иностранного языка дошкольниками и младшими школьниками. Если мы перенесем ребенка в поликультурное языковое пространство и создадим ему условия для творчества, то мы сможем поэтапно реализовать сразу две задачи. Ребенок будет изучать иностранный язык, и параллельно будет развиваться его творческий актерский потенциал. В процессе погружения в театральную деятельность на иностранном языке у детей будет развиваться не только ассоциативное мышление, исполнительское мастерство, эстетический вкус, фантазия, но и фонематический слух, правильная артикуляция, языковая и зрительная память, внимание, интуитивное и логическое мышление.

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5-7 лет). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30, от 21.12.2018г. № 482).

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

**Актуальность программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Программа дополнительного образования «Веселый английский» обеспечивает развитие коммуникативных способностей детей 5-7 лет в английском языке.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета

«Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** состоит из пояснительной записки, описания планируемых результатов освоения Программы. В пояснительной записке отражена актуальность, характерные особенности и задачи Программы.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание Программы, описание форм работы с детьми.

**Организационный раздел** кадровое обеспечение, время и сроки реализации Программы, материально-техническое обучение, список литературы

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы** – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

### **Задачи (1 год обучения):**

формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.

воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

### **Задачи (2 год обучения):**

расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

развитие языковой догадки, мышления, творчества;

воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

## 1.3. Принципы работы

1. Обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.

2. Формировать у детей положительный образ учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка.

3. Лимитировать речь учителя на русском языке до 5-10%. (Речь ребенка на английском языке - 90%).

4. Системно вводить лексику: Первое занятие - 3 слова. Второе занятие - закрепление. Последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций + 3-4 новых слова.

5. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.

6. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

7. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры.

8. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

#### **1.4. Время и сроки реализации образовательной программы.**

Программа рассчитана на два года работы с детьми старшей и подготовительной групп.

Курс занятий по программе рассчитан на 2 раза в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий: с детьми 5-6 лет составляет 25 минут, с детьми 6-7 лет – 30 минут. Общее количество занятий в год составляет: 67 занятий.

Данные формы программы реализуются также в режимных моментах: совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с семьей.

Формами организации жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания программы являются беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, развлечения и т.д. Данная деятельность соответствует требованиям СанПиН.

#### **1.5. Возрастные особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).**

Старший возраст – это развитие очень важного периода, который начинается в пять лет и завершается к семи годам. На седьмом году продолжается становление новых психических образований, появившихся, в пять лет. Идет процесс активного созревания организма. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

Этот период во многом предопределяет будущий моральный облик ребенка и исключительно благоприятен для педагогических воздействий. В процессе усвоения нравственных норм формируются сочувствие, заботливость, активное отношение к событиям жизни. Существует тенденция преобладания общественно значимых мотивов над личными мотивами. Самооценка ребенка достаточно устойчивая, возможно ее завышение, реже занижение. Дети более объективно оценивают результат деятельности, чем поведения.

Богаче по содержанию становится общение ребёнка со взрослым. Ведущей деятельностью остается сюжетно-ролевая игра. Продолжает развиваться восприятие. В возрасте 5-7 лет происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов.

Увеличивается устойчивость внимания – 25-30 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения. Руководство взрослых родителей и педагогов должно быть направлено на

формирование произвольного внимания, которое самым тесным образом связано с развитием ответственности.

В 5-7 лет у детей увеличивается объём памяти, что позволяет им произвольно запоминать достаточно большой объём информации. Дети также могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить, используя при этом простейший механический способ запоминания — повторение. Ребёнок начинает относительно успешно использовать новое средство - слово.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой - более логичным и последовательным, оно уже не похоже на стихийное фантазирование детей младших возрастов. В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления (например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта) ребёнок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений.

Таким образом:

- у детей формируется готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему изучению;
- формируются элементарные коммуникативные умения;
- происходит ознакомление с миром зарубежных сверстников, с песенным, стихотворным и сказочным фольклором, доступными образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- дети приобщаются к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формируются некоторые лингвистические понятия, которые развивают интеллектуальные, речевые и познавательные способности;
- происходит обучение основам математики через новую языковую среду.

Основой для достижения целей является практическое овладение иностранным языком.

## **1.6. Предполагаемый результат обучения: Первый год обучения**

К концу первого года обучения дети должны:

- Знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:  
Я ... (имя)  
Мне ... (возраст)  
Я умею ...  
Я люблю ...  
У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

- Понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10, осуществлять элементарные математические действия;
- Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

## **Второй год обучения**

К окончанию второго года обучения дети научатся:

- Невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- Владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня (100 слов);
- Использовать знакомые речевые образцы на практике (15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа);
- Задавать простейшие вопросы;
- Строить мини-диалоги (по 3-4 реплики от ребенка);
- Развернуто отвечать на вопросы;
- Понимать на слух короткие тексты, диалоги;
- Формулировать просьбы и предложения.
- Считать до 15.
- Рассказывать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях
- Рассказывать стихотворения и петь песенки на английском языке

## **Раздел 2. Содержательный раздел Программы.**

### **2.1. Объем образовательной нагрузки программы дополнительного образования «Занимательный английский»:**

Возраст	Количество ОД в неделю	Количество ОД в месяц	Количество ОД в год
5-6 лет	2 (50 мин.)	7	67
6-7 лет	2 (60 мин.)	7	67

Программа рассчитана на 2 года обучения при 2-х занятиях в неделю продолжительностью: старшая группа - 25 минут, подготовительная группа - 30 минут.

Программа является интегрированной, в ней используется комплекс заданий из различных областей знаний с целью создания целостной картины мира и погружения в иноязычную среду детей старшего дошкольного возраста.



## 2.2. Годовое тематическое планирование

### ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

- Знакомство
- Моя семья
- Части тела
- Моё лицо
- В доме
- Одежда
- Мебель
- Игрушки
- Цвета
- Домашние животные
- В городе (супермаркет, рынок)
- Числа
- Кафе
- Зоопарк
- Детская площадка

Лексический минимум (по темам):

- «Привет! Пока!» (фразы приветствия и прощания).
- «Спасибо. Пожалуйста» (фразы вежливости).
- «Мама, папа, я...» (название членов семьи, английские имена).
- «Расскажу о себе»:
- «Меня зовут...» (представление себя).
- «Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).
- «Носик, ротик, голова...» (название частей тела).
- «Одеваюсь сам» (названия различных видов одежды).
- «Мои любимые игрушки» (название игрушек, видов транспорта).
- «На ферме. В лесу. В джунглях» (название домашних и диких, экзотических животных).
- «Мои краски» (погода, цветовая палитра).
- «Весело, весело встретим Новый год» (праздники Рождество и новый год, Пасха).

### ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

- Знакомство с Великобританией
- Семья
- Тело, лицо
- В доме
- Время суток
- Дни недели
- Антонимы. Прилагательные

-Лесные животные

-Сезоны

-Еда

-Внутри и снаружи

Лексический минимум (по темам):

- «Как дела?» (расширение по теме: фразы знакомства, установление контакта).
- «Мама, папа, я...»(расширение лексики).
- «Моя комната» (расширение лексики по теме игрушки, название предметов мебели).
- «Кручу, кручу...»(расширение лексики по теме транспорт, игрушки).
- «Жарко. Холодно» (Расширение лексики по теме «Погода»).
- «Мой питомец» (расширение лексики по теме «Животные»).
- «Мой день» (названия еды, времени суток, дней недели).
- «1, 2, 3, 4, 5...» (счет до 15).
- «Счастливого рождества!» (праздники – День урожая, Рождество, 8 Марта, Пасха).

### Годовое планирование по темам

№ п/п	Раздел	Количество занятий	Раздел	Количество занятий
		1-ый год		2-ой год
1	Знакомство	3	Знакомство с Великобританией	4
2.	Моя семья	3	Семья	4
3.	Части тела	2	Времена года («Осень»)	3
4.	Моё лицо	2	Тело, лицо	9
5.	Одежда	5	В доме	6
6.	В доме	3	Еда	5
7.	Мебель	2	Время суток	6
8.	Игрушки	7	Времена года («Зима»)	5
9.	Цвета	4	Дни недели	12
10.	Домашние животные	2	Внутри и снаружи	3
11.	В городе (супермаркет, рынок)	12	Антонимы и	3

			прилагательные	
12.	Числа	7	Животные	5
13.	Кафе	5	Повторение	7
14.	Зоопарк	4		
15.	Детская площадка	5		
ИТОГО:		67		72

## 2.3. Календарно-тематическое планирование.

### Первый год обучения.

Месяц	№	Тема	Задачи	Лексика	Грамматика	Песни	Стихи, игры
<b>I. Раздел «Знакомство» - 3 часа</b>							
<b>О к т я б р ь</b>	1	Тема 1. «Давайте познакомимся»	1) научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке; 2) познакомить детей со значением английского языка в современном мире; 3) пробудить интерес к изучению иностранного языка.	Введение нового лекс. материала: Name, hello, hi, girl, boy, good bye	Введение нового грам. материала: What is your name? My name is... How are you? I'm fine.	Песни "Say hello", «What`s your name» Goodbye song	Игра в мяч.
	2	Тема 2. Беседа о стране изучаемого языка. Сказка о язычке.	1) продолжать учить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке; 2) развивать навыки восприятия иностранной речи с аудиозаписи 3) пробудить интерес к изучению иностранного языка.	Закрепление лекс. материала по теме, (nice to see you) Введение нового лекс. материала: Thank you.	Закрепление грам. материала по теме "What is your name? My name is..."	Песни "Hello", "Goodbye"	Стихотворение «Hello!-Здравствуй» «Сказка о язычке» Игра "What's your name?"
	3	Тема 3. Закрепление материала по теме «Давайте познакомимся»	1) закрепить лексику по теме; 2) познакомить детей с английскими песнями, стихами; 3) воспитывать интерес к другой культуре.	Ранее изученная лексика	Введение нового грам. материала: How are you? -I'm fine. How old are you? - I'm 4\5.	Песня: "What's your name?" Goodbye song".	Стих "Good morning"., игры: «Угадай, кто это?», «Цветочки».
<b>II. Раздел «Моя семья» - 3 часа</b>							
	4	Тема 1. «Введение новой лексики»	1) закрепить лексические единицы по теме «Семья», конструкции «I have»,	Введение нового лекс. материала: Mummy,	Введение нового грам. материала: Have you got a	Песня : " Say hello", песня: "Family".	Игры в мячик, «Совушка»,

			«I love», «Who is it?» 2) закрепить употребление в речи конструкции «It is». 3) совершенствовать понимание глаголов движения	daddy, sister.	...? Yes I have, No I haven't.	Goodbye song.	рифмовки по теме.
5	Тема 2. «Составление рассказа «Семья».	1) продолжать учить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке; 2) пробудить интерес к изучению иностранного языка; 3) развивать навыки восприятия иностранной речи с аудиозаписи.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: Brother, grandma, grandpa.	Закрепление грам. материала по теме.	Песни "Say hello", "Family", "Goodbye song".	Игры: «Распределение обязанности», загадки по теме.	
6	Тема 3. «Закрепление материала по теме «Семья»	1) закрепление лекс. и грам. материала; 2) введение нового лекс. материала. 3) воспитывать интерес к ин. языку.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: Son, uncle.	Закрепление грам. материала по теме.	Песни "Say hello", "Family", "Goodbye song".	Игры в мячик, "What doesn't belong". Загадки по теме.	

### III. Раздел «Части тела» - 2 часа

7	Тема 1. «Части тела человека»	1) ввести новые слова и выражения по теме «Части тела человека»; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. Материала: Head, eyes, ear, nose, mouth.	Введение нового грам. Материала: What's this?	Песни "Say hello", "Head and shoulders", "Goodbye song".	Рифмовки по теме. Игра «My body».
8	Тема 2. «Повторение пройденного материала».	1) закрепить изученный лексико-грамматический материал; 2) развивать навыки устной речи; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Повторение нового лекс. Материала: Head, eyes, ear, nose, mouth.	Повторение нового грам. Материала: Who's this?	Песня "Head and shoulders"	Рифмовки по теме. Игра «My body».

### IV. Раздел «Моё лицо» - 2 часа

	9	Тема 1. «Введение лексического материала». Изучение песни "Head and shoulders"	1) ввести новую лексику и учить стихотворение; 2) развивать, память, внимание, ловкость, двигательную активность, чувство ритма. 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Введение лекс. материала: Mouth, nose, hair, neck, teeth.	Введение грам. материала по теме. Введение нового грам. материала: What's this?	Песня "Head and shoulders"	Игра «Что это?», "My face".
Н о я б р ь	10	Тема 2. «Закрепление материала по теме «Части лица»	1) закрепить изученный лексико-грамматический материал; 2) развивать навыки устной речи и аудирования; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня: "Head and shoulders" Goodbye song.	Игры "My body".
<b>V. Раздел «Одежда» - 5 часов</b>							
	11	Тема 1. «Введение нового лексического и грамматического материала».	1) ввести новую лексику 2) развивать, память, внимание, ловкость, двигательную активность, чувство ритма. 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. материала: Dress, shoes, jeans.	Введение нового грам. материала: I'm wearing...	Песня "My clothes".	Рифмовки по теме. Игра «Одевай куклу».
	13	Тема 2. «Повторение нового лексического материала». Изучение песни "My clothes".	1) повторить слова по теме темы «Одежда» 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лекс. материала: Dress, shoes, jeans.	Повторение нового грам. материала: I'm wearing...	Песня "My clothes".	Рифмовки по теме. Игра: "Одевай куклу".
	14	Тема 3. «Игра «Одевай куклу»	1) повторить слова по теме темы «Одежда»; 2) развивать навыки устной речи; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны	Повторение нового лекс. материала: Dress, shoes, jeans.	Повторение нового грам. материала: I'm wearing...	Песня "My clothes".	Рифмовки по теме. Игра «Одевай куклу».
	15	Тема 4. «Игра «Найди»	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные	Повторение лекс. материала	Повторение грам. материала по	Песня "My clothes".	Игра: "Найди одежду".

		одежду»	навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	по теме.	теме.		
16	Тема 5. «Повторение материала по теме».	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Повторение лекс. материала по теме	Повторение грам. материала по теме.	Песня “My clothes”.	Игры по теме.	

#### VI. Раздел «В доме» - 3 часа

17	Тема 1. «Спальная комната»	1) узнавать в речи и называть по-английски предметы мебели; 2) называть цвет предмета.	Введение нового лекс. материала: bed, bedside table.	Введение нового грам. материала: What is? Where is?	Песня “Hello nice to see you everyone”.	Рифмов ки по теме. Игра «Что это?».
18	Тема 2. «Моя комнат»	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: chair, shelf, wardrobe.	Закрепление грам. материала по теме. Введение нового грам. материала: This is...	Песня “Hello nice to see you everyone”.	Рифмов ки по теме. Игра «Что это?».
<b>Д е к а б р ь</b>	Тема 3. Закрепление материала по теме: "Моя комната".	Ранее изученная лексика			Goodbye song.	Игра: "Run to the right flashcard ", мультик по теме.

#### VII. Раздел «Мебель» - 2 часа

20	Тема 1. «Кухонная мебель»	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: chair, shelf, wardrobe.	Закрепление грам. материала по теме. Введение нового грам. материала: This is...	Песня “Hello nice to see you everyone”.	Рифмов ки по теме. Игра “What’s missing”
21	Тема 2. Закрепление лексического материала «Кухонная	1) повторить фонематический материал; 2) развивать коммуникативные	Закрепление лекс. материала по теме chair, shelf,	Закрепление грам. материала по теме. Введение	Песня “Hello nice to see you everyone”.	Рифмов ки по теме. Игра “What’s

		мебель»	навыки дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	wardrobe.	нового грам. материала: There are...		missing”
<b>VIII. Раздел «Игрушки» - 7 часов</b>							
22	Тема 1. «Ознакомление с новым лексическим материалом по теме «Игрушки».	1) ознакомить обучающихся с новым лексическим материалом по теме «Игрушки». 2) учить рифмовку; 3) воспитывать интерес к английскому языку.	Введение нового лекс. материала по теме: ball, doll, car, plane.	Введение нового грам. материала: I have got a ... I haven't got a ...	Песня “Hello nice to see you everyone”.	Рифмовки по теме. Игра «Угадай, что за игрушка».	
23	Тема 2. «Мои любимые игрушки»	1) ввести лексико-грамматической конструкции I have got a... 2) повторить новый лексический материал по теме «Игрушки»; 3) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 4) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лекс. материала по теме: ball, doll, car.	Повторение нового грам. материала: I have got a ... I haven't got a ...	Песня “Hello nice to see you everyone”.	Рифмовки по теме. Игра «Угадай, что за игрушка».	
24	Тема 3. «Мои любимые игрушки» Изучение песни “Hello nice to see you everyone”.	1) повторить лексико-грамматической конструкции I have got a...; 2) развивать способности детей к диалогической речи; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка и дружеское отношение друг к другу.	Повторение нового лекс. материала по теме: ball, doll, car, plane.	Повторение нового грам. материала: I have got a ... I haven't got a ...	Песня “Hello nice to see you everyone”.	Рифмовки по теме. Игра “My toys”.	
25	Тема 4. «Магазин игрушек»	1) повторить новый лексический материал; 2) закрепить лексико-грамматическую конструкцию I have got a...; воспитывать уважительное отношение друг к другу	Закрепления лекс. материала по теме. Train, teddy, toys, balloon.	Закрепления грам. материала по теме.	Песня “Hello nice to see you everyone”.	Рифмовки по теме. Игра под музыку.	
26	Тема 5. «В гостях у игрушек»	1) Закрепить лексический материал; 2) развивать	Повторение лекс. материала.	Повторение грам. материала.	Песня “Teddy bear”.	Игра с масками	



			неподготовленную речь; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.				
<b>Я н в а р ь</b>	27	Тема 6. «Рассказ об игрушке»	1) Совершенствовать фонетические навыки; 2) развивать коммуникативные способности дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня “Teddy bear”.	Игры «Назови игрушки», «Чудесный мешочек».
	28	Тема 7. «Рассказ о любимой игрушке». Изучение песни "My toys".	1) повторить лексико-грамматической конструкции I have got a...; 2) развивать способности детей к диалогической речи; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка и дружеское отношение друг к другу.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня "My toys".	Игры «Поймай маленький предмет», «Чудесный мешочек».

#### IX. Раздел «Цвета» - 4 часа

	29	Тема 1. «Введение нового лексического материала: Yellow, blue, green, red».	1) познакомить детей с названиями цветов на английском языке; 2) научить употреблять конструкцию I like... 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Введение нового лекс. Материала: Yellow, blue, green, red.	Введение нового грам. Материала: I like...( red).	Песня “Balloons”.	Рифмовки по теме. Игры «Point to...», «Цветные часы».
	30	Тема 2. «Повторение нового лексического материала: Yellow, blue, green, red. Конструкция I like... Песня “Balloons”».	1) закрепить знания цветов на английском языке; 2) научить употреблять конструкцию I like... 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Повторение нового лекс. Материала: Yellow, blue, green, red.	Повторение нового грамматического материала: I like...( red).	Песня “Balloons”.	Игры «Point to...», «Цветные часы».
	31	Тема 3. «Закрепление материала	1) вести новый лексический материал по теме «Цвета»;	Закрепление лекс. Материала	Закрепление грам. Материала по	Песня “Balloons”.	Игры «Разукрасим

		по теме «Цвета».	2) продолжать учить употреблять конструкцию I like... 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	по теме.	теме.		лепесток», «Жужжи, пчела».
	32	Тема 4. «Закрепление лексики по темам «Цвета», «Игра».	1) Закрепить лексический и грамматический материал; 2) воспитывать интерес к английскому языку.	Беседа «New Year's Day in England»	Повторение грам. Материала по теме.	Песни "Balloons", "Snowflake".	Игры по теме
<b>X. Раздел «Домашние животные» -2 часа</b>							
	33	Тема 1. «Введение нового лексического материала: Dog, cat, rabbit, horse»	1) ввести новый лексический материал по теме «Животные»; 2) научить представлять животных и называть какого они цвета, используя речевой образец: It is; 3) воспитывать бережное отношение к животным.	Введение нового лекс. материала: Dog, cat, rabbit, horse.	Введение нового грам. материала: It is a ...	Песня "Farm animals".	Рифмовки по теме. Игра "What is missing?", «Чьи следы?».
<b>Ф</b>	34	Тема 2. «Повторение лексического материала по теме «Домашние животные»	1) повторить лексический материал по теме «Домашние животные»; 2) развивать и тренировать внимание, память, мышление; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: Sheep, pig, cow.	Is it a ...? Yes, It is/ no it isn't.	Песня "Farm animals".	Рифмовки про животных, игра в мячик, сказка про животных. Игра «пантомимика»
<b>XI. Раздел «В городе (супермаркет, рынок)» - 12 часов</b>							
	35	Тема 1. «Введение нового лексического материала: house, supermarket, car».	1) ввести лексические единицы house, supermarket, car. 2) развивать языковую догадку о значении слов, внимание и память (по картинкам, по сходству с родным языком); 3) воспитывать интерес к иностранному языку, желание общаться на	Введение нового лекс. материала: house, supermarket, car.	Закрепление грам. материала по теме. Введение нового грам. материала: This is...	Песня "The wheels on the bus".	Рифмовки по теме. Игры "Runnig game", «Пазлы» .

		нем с педагогом, сверстниками.				
36	Тема 2. «Закрепление лексического материала house, supermarket, car».	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лексического материала house, supermarket, car.	Закрепление грам. материала по теме. Введение нового грам. материала: There are...	Песня "The wheels on the bus".	Рифмовки по теме. Игры "Running game", «Пазлы».
37	Тема 3. «Ознакомление с новым лексическим материалом по теме «Супермаркет».	1) ознакомить обучающихся с новым лексическим материалом по теме «Супермаркет». 2) учить рифмовку; 3) воспитывать интерес к английскому языку.	Повторение лекс. материала по теме.	Повторение грам. материала по теме	Песня "Foods".	Рифмовки по теме. Игра «Супермаркет»
38	Тема 4. «Конструкция I have got a...»	1) ввести лексико-грамматической конструкции I have got a... 2) повторить новый лексический материал по теме «Игрушки»; 3) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 4) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение лекс. материала по теме.	Повторение грам. материала по теме	Песня "Foods".	Рифмовки по теме. Игра «Супермаркет»
39	Тема 5. «Фрукты. Введение нового лексического материала: Apple, banana, pear, orange, lemon».	1) ввести лексические единицы apple, orange, banana, lemon, pear; 2) развивать языковую догадку о значении слов, внимание и память (по картинкам, по сходству с родным языком); 3) воспитывать интерес к иностранному языку, желание общаться на нем с педагогом, сверстниками.	Введение нового лекс. материала: Apple, banana, pear, orange, lemon.		Песня "Fruits".	Рифмовки по теме. Игры "A shop", «Хлопай-топай», "Word road".
40	Тема 6. «Фрукты. Введение нового грамматического	1) ввести новый грамматический материал I like...; 2) развивать навыки устной речи; 3) воспитывать	Повторение нового лекс. материала: Apple, banana, pear, orange,	Введение нового грам. материала: I like... I don't like...	Песня "Fruits".	Рифмовки по теме. Игры "A shop",

		материала I like...»	уважение друг к другу, к культуре другой страны.	lemon, pear			«Хлопай - топай», "Word road".
	41	Тема 7. «Повторение слов по теме «Фрукты»	1) повторить слова по теме темы « <i>Fruits</i> » 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лекс. материала: Apple, banana, pear, orange, lemon, pear	Повторение нового грам. материала: I like... I don't like...	Песня "Fruits".	Рифмовки по теме. Игры "A shop", «Хлопай - топай», "Word road".
	42	Тема 8. «Повторение грамматического материала I like...; «Я люблю...»	1) повторить новый грамматический материал I like...; 2) развивать навыки устной речи; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Повторение нового лекс. материала: cherry, melon, watermelon, grapes	Повторение нового грам. материала: I like... I don't like...	Песня "Fruits".	Рифмовки по теме. Игра "I like".
<b>М а р т</b>	43	Тема 9. «Ознакомление с лексикой по теме « <i>Vegetables</i> ».	1) ознакомить с лексикой по теме « <i>Vegetables</i> »: tomato, cucumber, carrot, cabbage, potato; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: tomato, cucumber, carrot, cabbage, potato.	Закрепление грам. материала по теме. Введение нового грам. материала: Do you like?	Песня "Vegetables".	Рифмовки по теме. Игры "What is missing?", "Word road". Загадки по теме.
	44	Тема 10. «Игра «Кто что любит?»	1) повторить темы « <i>Fruits</i> » и « <i>Vegetables</i> » 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: tomato, cucumber, carrot, cabbage, potato.	Закрепление грам. материала по теме. Введение нового грам. материала: Do you like?	Песня "Vegetables".	Рифмовки по теме. Игры "What is missing?", "Word road", talking flashcards english vegetables.
	45	Тема 11. «Составление рассказа	1) повторить новый грамматический материал I like...;	Закрепление лекс. материала	Закрепление грам. материала по	Песня "Vegetables".	Рифмовки по теме.

	«Я люблю...»	2) развивать навыки устной речи; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	по теме. Введение нового лекс. материала: Cabbage, carrot, onion, potato.	теме. Введение нового грам. материала: Do you like?	es".	Игра: "What is missing?"
--	--------------	---	---	--	------	--------------------------

46	Тема 12. «Дидактическая игра «Что ты ешь?»»	1) повторить темы « <i>Fruits</i> » и « <i>Vegetables</i> » 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня "Vegetables"	Игры «Разложи по корзинем», «Хлопай-топай». Загадки по теме.
----	---	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------	--

## XII. Раздел «Числа» -7 часов

47	Тема 1. «Весёлые цифры»	1) обучать детей понимать на слух и употреблять новые лексические единицы (числительные « <i>one</i> », « <i>two</i> », « <i>three</i> »); 2) тренировать детей в произнесении звуков, входящих в состав чисел([w], [t],[r] [u:], [i:]); 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Введение нового лекс. материала: One, two, three, four, five.	Введение нового грам. материала: What's the number?	Песня "How old are you?"	Рифмовки по теме. Игра "1,2,3".
48	Тема 2. «Весёлые цифры». Знакомство с песней "How old are you?"	1) повторить новые лексические единицы (числительные « <i>one</i> », « <i>two</i> », « <i>three</i> »); 2) тренировать детей в произнесении звуков, входящих в состав чисел([w], [t],[r] [u:], [i:]); 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Введение нового лекс. материала: One, two, three.	Введение нового грам. материала: What's the number?	Песня "How old are you?"	Рифмовки по теме. Игра "1,2,3".
49	Тема 3. «Весёлые цифры». «Цифры (4-5)»	1) ввести лексику по теме «Цифры» (4-5); 2) развивать память, внимание; 3) воспитывать интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. материала: One, two, three, four, five.	Введение нового грам. материала: What's the number?	Песня "How old are you?"	Рифмовки по теме. Игра "1,2,3".

	50	Тема 4. «Цифры в гостях у ребят». Песня “1,2,3”.	1) ввести лексику по теме «Цифры» (1-6); 2) развивать память, внимание; 3) воспитывать интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. материала: One, two, three, four, five, six, seven.	Повторение нового грам. материала: What's the number?	Песня “1,2,3”.	Рифмовки и по теме. Игра «Пропущенные цифры», “Счет до 7”.
<b>А п р е л ь</b>	51	Тема 5. «Весёлый счёт» Грамматический материал <i>one, two, three, four, five, six.</i>	1) повторить новый лексико-грамматический материал <i>one, two, three, four, five, six.</i> 2) развивать слуховую и зрительную память; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Повторение лекс. материала по теме.	Повторение грам. материала по теме.	Песня “1,2,3”.	Рифмовки и по теме. Игры «Пропущенные цифры», “Word road”, «Счет до 6».
	52	Тема 6. «Весёлый счёт». «Цифры (1-7)». Песня “Seven funny faces”.	1) ввести лексику по теме «Цифры» (1-7); 2) развивать память, внимание; 3) воспитывать интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. материала: One, two, three, four, five, six, seven.	Повторение нового грам. материала: What's the number?	Песня “Seven funny faces”	Игра «Волк, который час?», «Горячие следы».
	53	Тема 7. «Весёлый счёт» Формирование лексического навыка счета от 1 до 8. Песня “One potato”.	1) формировать лексические навыки счета от 1 до 8; 2) развивать память, внимание, мышление дошкольников; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Повторение нового лекс. материала: One, two, three, four, five, six, seven, eight.	Повторение нового грам. материала: What's the number?	Песня “One potato”.	Игра «Лото», «Найди цифру».
<b>ХIII. Раздел «Кафе» - 5 часов</b>							
	54	Тема 1. «Повторение нового грамматического материала: I like... I don't like...»	1) повторить слова по теме темы « <i>Fruits</i> » 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лекс. материала: Apple, banana, pear, orange, lemon, pear, cherry, melon, watermelon, grapes.	Повторение нового грам. материала: I like... I don't like...	Песня “One potato”.	Рифмовки и по теме. Игра “A shop”, «Хлопай - топай».

55	Тема 2. «Я люблю...»	1) повторить новый грамматический материал I like...; 2) развивать навыки устной речи; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: Cabbage, carrot, onion, potato.	Закрепление грам. материала по теме. Введение нового грам. материала: Do you like?	Песня "One potato".	Рифмовки по теме. Игры "What is missing?", talking flashcards english vegetables.
56	Тема 3. «Продукты питания»	1) ознакомить с лексикой по теме «Еда» 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала: bread, ice-cream.	Повторение грам. материала по теме.	Песня "Happy birthday"	Рифмовки по теме. Игры "Running game", "Yes, no".
57	Тема 4. «Что ты ешь?»	1) повторить темы «Fruits» и «Vegetables» 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня "Happy birthday"	Игры «Разложи по корзинам», «Хлопай-топай».
58	Тема 5. «Песня "Happy birthday"»	1) повторить слова по теме темы «Fruits» 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лекс. материала: Apple, banana, pear, orange, lemon, pear, cherry, melon, watermelon, grapes.	Повторение нового грам. материала: I like... I don't like...	Песня "Happy birthday"	Рифмовки по теме. Игры "Running game", "Yes, no".
<b>XIV. Раздел «Зоопарк» - 4 часа</b>						
59	Тема 1. «Закрепление лексики a cat, a dog, a mouse, a bear, a wolf, a hare, a fox».	1) закрепить лексику a cat, a dog, a mouse, a bear, a wolf, a hare, a fox. 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать бережное отношение к животным.	Закрепление лекс. Материала по теме.	Закрепление грам. Материала по теме.	Песня "Animals"	Рифмовки по теме. Игра: « Волшебный мешочек », игра: « Что за звук? » игра: «Running

							g game», Animal sounds.
<b>М а й</b>	60	Тема 2. «Повторение лексики по теме «Животные»	1) закрепить лексику по теме «Животные»; 2)учить рифмовку; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. Материала по теме.	Закрепление грам. Материала по теме.	Песня “Animals” .	Рифмовк и по теме. Игры «Волше бный мешочек ». Animal sounds.
	61	Тема 3. «Дикие животные»	1) закрепить лексику а cat, a dog, a mouse + ввести новые слова а bear, a wolf, a hare, a fox; 2)учить стихотворение “Teddy bear”; 3) продолжать представлять животных, используя речевой образец: It is...; 4) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение лекс. Материала по теме.	Повторение грам. Материала по теме.	Песня “Animals” .	Рифмовк и по теме. Игры «Волше бный мешочек ». Animal sounds.
	62	Тема 4. «Закреплени е лексики по теме «Дикие животные»	1) закрепить лексику по теме «Животные» с помощью игр; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать бережное отношение к животным.	Закрепление лекс. Материала по теме.	Закрепление грам. Материала по теме.	Песня “Animals” .	Загадки по теме. Игры «Пазлы» , «Чьи следы?». Animal sounds.
<b>XV. Раздел «Детская площадка» - 5 часов</b>							
	63	Тема 1. «ведение нового лексического о материала: Jump, fly, swim»	1)ознакомить с глагола ми jump, fly, swim, run; 2) развивать память, внимание, мышление дошкольников; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Введение нового лекс. Материала: Jump, fly, swim.	Введение нового грам. Материала: I can... Can you...?	Песня “Let’s all be friends”.	Рифмовк и по теме. Игра пантоми мика.



64	Тема 2. «Что я умею делать?»	1) закрепить глаголы jump, fly, swim, run; 2) развивать память, внимание, мышление дошкольников; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Закрепление нового лекс. Материала: Jump, fly, swim.	Закрепление нового грам. Материала: I can... Can you...?	Песня “Let’s all be friends”.	Рифмовк и по теме. Игра пантоми мика.
65	Тема 3. «Что я умею делать?» Песня “Hands up, hands down”.	1) повторить звуки [v], [ð], [s]; 2) закрепить употребление изученных слов- глаголов движения; 3) ввести новые глаголы; 4) воспитывать интерес к изучению иностранного языка.	Повторение нового лекс. Материала: Jump, fly, swim.	Введение нового грам. Материала: I can... Can you...?	Песня “Hands up, hands down”.	Рифмовк и по теме. Игра пантоми мика.
66	Тема 4. «Весёлые движения»	1) ввести новые слова; 2) развивать неподготовленную речь; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Введение нового лекс. Материала: clap your hands, stamp your feet, dance, turn around.	Введение нового грам. Материала: Yes, I can. No I can not.	Песня “Hands up, hands down”.	Игра “What can I do?”
67	Тема 5. «Незнайка у нас в гостях»	1) повторить фонематический материал; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) разучивание песни; 4) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Закрепление лекс. Материала по теме.	Повторение грам. Материала по теме.	Песня “Hands up, hands down”.	Игра “What can I do?”

## 2.3. Календарно-тематическое планирование.

### Второй год обучения.

Месяц	№	Тема	Задачи	Лексика	Грамматика	Песни	Стихи, игры
<b>I. Раздел « Знакомство с Великобританией»- 4 часа</b>							
<b>О к т я б р ь</b>	1	Тема 1. «Знакомство с Великобританией». «Привет! Я рад тебя видеть».	1) познакомить детей со значением английского языка в современном мире; 2) пробудить интерес к изучению иностранного языка; 3) развивать навыки восприятия иностранной речи с аудиозаписи.	Введение нового лекс. материала: hello, name, glad, see, you, old, thank you.	Введение нового грам. материала: What's your name? How old are you?	Песня "Hello nice to see you everyone"	Игра в мяч.
	2	Тема 2. «Беседа по теме: «Достопримечательности Великобритании»	1) ввести новые лексические единицы, познакомить детей с достопримечательностями Великобритании; 2) познакомить детей с английскими песнями, стихами; 3) воспитывать интерес к другой культуре.	Беседа «Достопримечательности Великобритании»	Закрепление материала по теме.	Песня «Big Ben».	Игры «Great Britain», «Fishing».
	3	Тема 3. «Закрепление материала по пройденной теме». Песни «London bridge»	1) продолжать знакомить детей с достопримечательностями Великобритании; 2) познакомить детей с английскими песнями, стихами; 3) воспитывать интерес к другой культуре.	Беседа «Достопримечательности Великобритании»	Закрепление материала по теме.	Песни «London bridge», «Big Ben».	Игра «London bridge»
	4	Тема 4. «Инсценирование сказки «Magic Pot» Песня «Trot to Boston town»	1) ввести новые лексические единицы, познакомить детей с достопримечательностями Великобритании; 2) познакомить детей с английскими песнями, стихами; 3) воспитывать интерес	Беседа «Достопримечательности Великобритании»	Закрепление материала по теме.	Песня «Trot to Boston town»	Игра «Trot to Boston town». Инсценировка сказки «Magic Pot»

			к другой культуре.				
<b>II. Раздел «Семья» - 4 часа</b>							
5	Тема 1. «Введение нового лексического материала по темам: «daddy, mummy, grandpa, Grandma». Игры «Угадай, кто это?», «Цветочки»	1) ввести лексические единицы по теме «Семья», конструкции «I have», «I love», «Who is it?» 2) закрепить употребление в речи конструкции «It is». 3) совершенствовать понимание глаголов движения.	Введение нового лекс. материала по теме: daddy, mummy, grandpa, grandma.	Введение нового грам. материала по теме: Who is this? This is...? I have ...	Песня "Family".	Игры «Угадай, кто это?», «Цветочки».	
6	Тема 2. «Конструкции I have», «I love», «Who is it?»	1) закрепить лексические единицы по теме «Семья», конструкции «I have», «I love», «Who is it?» 2) закрепить употребление в речи конструкции «It is». 3) совершенствовать понимание глаголов движения	Закрепление нового лекс. материала по теме: daddy, mummy, grandpa, grandma.	Закрепление нового грам. материала: Who is this? This is...? I have ...	Песня "Family".	Игры по теме	
7	Тема 3. «Закрепление лексического материала по теме: daddy, mummy, grandpa, grandma».	1) закрепить лексические единицы по теме «Семья», конструкции «I have», «I love», «Who is it?» 2) закрепить употребление в речи конструкции «It is». 3) совершенствовать понимание глаголов движения.	Закрепление лекс. материала по теме: daddy, mummy, grandpa, grandma.	Закрепление грам. материала по теме. Who is this? This is...? I have ...	Песня "Family fingers"	Игра «Распредели обязанности». Загадки по теме.	
8	Тема 4. «Закрепление материала по теме «Семья». Игры в мячик, "What doesn't belong", "Family flashcards».	1) закрепление лексического и грамматического материала; 2) воспитывать интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня "Family fingers"	Игры в мячик, "What doesn't belong", "Family flashcards".	
<b>III. Раздел «Времена года»-3 часа: «Осень».</b>							

	9	Тема 1. «Осень. Одежда осенью».	1) ввести новую лексику и учить стихотворение; 2) развивать, память, внимание, ловкость, двигательную активность, чувство ритма. 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. материала: Coat, raincoat, gloves, jumper, boots, umbrella.	Введение нового грам. материала: I need...	Песня "Autumn leaves are falling down"	Игра «Что это?». Стихотворение "Clothes"
<b>Н о я б р ь</b>	10	Тема 2. «Осенняя погода».	1) закрепить изученный лексико-грамматический материал; 2) развивать навыки устной речи и аудирования; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Повторение нового лекс. материала: Rainy, cloudy, windy, leaves change colours, leaves fall down.	Повторение нового грам. материала: What is the weather like in autumn? It is ... in autumn.	Песня "Autumn leaves are falling down"	Рифмовки по теме. Игры по теме
	11	Тема 3. «Закрепление лексики по темам: «Осень», «Погода», «Одежда»	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лекс. материала: Weather, clothes.	Закрепление грам. материала по теме. What is the weather like in autumn? It is ... in autumn. I need...	Песня "Autumn leaves are falling down"	Игра «Что это?». Talking flashcards.
<b>IV. Раздел «Тело, лицо» - 9 часов</b>							
	12	Тема 1. «Части тела»	1) ввести новую лексику по теме "The Body" 2) развивать навыки устной речи и аудирования; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. материала по теме. Hand, arm, shoulder, knee, feet, toes, leg.	Введение нового грам. материала по теме. Where is the...? It is here... I have...	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down"	Игры "My body", «Что это?».
	13	Тема 2. «Закрепление лексики по теме "The Body"».	1) закрепить лексику по теме "The Body" 2) развивать, память, внимание, ловкость, двигательную активность, чувство ритма. 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление нового лекс. материала: Hand, arm, shoulder, knee, feet, toes, leg.	Закрепление нового грам. материала: Where is the...? It is here... I have...	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down"	Рифмовки по теме. Игра "What are you wearing?"

14	Тема 3. «Повторение нового лексического материала: Hand, arm, shoulder, knee, feet, toes, leg».	1) повторить слова по теме темы “The Body” 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лексического материала: Hand, arm, shoulder, knee, feet, toes, leg.	Повторение нового грамматического материала: Where is the...? It is here... I have...	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down”	Рифмовки по теме. Игра "What are you wearing?”
15	Тема 4. «Введение новых слов по теме “The Face”»	1) ввести новые слова по теме “The Face” 2) развивать навыки устной речи; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны	Введение нового лекс. материала: Nose, mouth, ear, eye, head, hear.	Введение нового грам. материала: Where is the...? It is here... I have...	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down”	Рифмовки по теме.
16	Тема 5. «Песня "Head and shoulders"»	1) закрепить новые слова по теме «Одежда»; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лекс. материала по теме. Nose, mouth, ear, eye, head, hear.	Закрепление грам. материала по теме. Where is the...? It is here... I have...	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down”	Рифмовки по теме.
17	Тема 6. «Закрепление лексического материала по теме: «Nose, mouth, ear, eye, head, Hear».	1) повторить фонематический материал; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Закрепление лекс. материала по теме. Nose, mouth, ear, eye, head, hear.	Закрепление грам. материала по теме. Where is the...? It is here... I have...	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down”	Рифмовки по теме.
18	Тема 7. «Закрепление грамматического материала по темам: «Части тела». «Лицо»	1) повторить фонематический материал; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down”	Рифмовки по теме.

Д е к а б р ь	19	Тема 8. «Игры “My face”, “Yes, no”».	1) формировать навыки устной речи; 2) закрепить лексику по теме “The Body. The Face” 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Повторение лекс. материала по теме.	Повторение грам. материала по теме.	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down”	Игры “My face”, “Yes, no”.
	20	Тема 9. «Повторение грамматического материала по темам: «Части тела», «Лицо»	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Повторение лекс. материала по теме.	Повторение грам. материала по теме.	Песни "Head and shoulders" "Autumn leaves are falling down”	Игры “My face”, “Yes, no”.
<b>V. Раздел « В доме»-6 часов</b>							
	21	Тема 1. «Мой дом. Рассказ о своем доме».	1) ввести новую лексику по теме “ At Home”; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. материала: Table, chair, bed, bedside table.	Введение нового грам. материала: Where is the...? It is here...	Песня “My home, sweet home...”	Игры по теме
	22	Тема 2. «Мой дом. Рассказ о своем доме». Введение нового лексического материала: «shelf, TV, toilet, bath, sofa».	1) узнавать в речи и называть по-английски предметы мебели; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Введение нового лекс. материала: shelf, TV, toilet, bath, sofa.	Введение нового грам. материала: I have... There is/are...	Песня “My home, sweet home...”	Рифмовки по теме. Игра “Home”.
	23	Тема 3. «Мой дом. Рассказ о своем доме». Закрепление грамматического материала по теме: «I have... There is/are...»	1) повторить фонематический материал; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Закрепление лекс. материала по теме chair, shelf, wardrobe.	Закрепление грам. материала по теме. I have... There is/are...	Песня “My home, sweet home...”	Рифмовки по теме. Игра “Home”.

	24	Тема 4. «Мой дом. Рассказ о своем доме». Закрепление лексического о материала по теме. Рифмовки по теме.	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня “My home, sweet home...”	Рифмо вки по теме. Игра “What’s missing”
	25	Тема 5. «Мой дом. Рассказ о своем доме». Игра: “What’s missing”	1) повторить фонематический материал; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня “My home, sweet home...”	Рифмо вки по теме. Игра: “What’s missing”
	26	Тема 6. «Повторение материала по темам: «В доме», «Мой дом», «Рассказ о своем доме».	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня “My home, sweet home...”	Рифмо вки по теме. Игра “What’s missing”
<b>VI. Раздел «Еда»- 5 часов.</b>							
<b>Я н в а р ь</b>	27	Тема 1. «Введение нового лексического о материала по теме: “Food”/«Ед».	1) ознакомить обучающихся с новым лексическим материалом по теме “Food”/ «Еда». 2) учить рифмовку; 3) воспитывать интерес к английскому языку.	Введение нового лексического материала по теме: Juice, water, tea, cake, ice- cream, meat, fish.	Введение нового грам. материала: What do you like? I like...	Песня “Food song”	Рифмо вки по теме.
	28	Тема 2. «Повторение нового лекс. материала по теме: Juice, water, tea, cake, ice- cream, meat, fish»	1) ввести лексико- грамматической конструкции Yes/ I do/ No I don’t 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лекс. материала по теме: Juice, water, tea, cake, ice- cream, meat, fish.	Повторение нового грам. материала: What do you like? I like... Do you like...? Yes/ I do/ No I don’t	Песня “Food song”	Рифмо вки по теме.

29	Тема 3. «Введение нового лексического материала по теме: egg, milk, yoghurt, cheese, butter».	1) повторить лексический материал по теме. 2) развивать способности детей к диалогической речи; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка и дружеское отношение друг к другу.	Введение нового лекс. материала по теме: egg, milk, yoghurt, cheese, butter.	Повторение нового грам. материала: What do you like? I like... Do you like...? Yes/ I do/ No I don't	Песня "Food song"	Рифмовки по теме.
30	Тема 4. «Овощи. Фрукты»	1) ввести новый лексический материал; 2) создать условия для развития речи детей; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Введение лекс. материала по теме. Bananas, apples, peaches, grapes, cucumbers, peppers, salad, tomatoes.	Введение грам. материала по теме. What do you like? I like... Do you like...? Yes/ I do/ No I don't	Песня "Five little fruits"	Рифмовки по теме. Игра под музыку
31	Тема 5. «Закрепление грам. материала по теме. What do you like? I like... Do you like...? Yes/ I do/ No I don't Овощи. Фрукты».	1) повторить новый лексический материал; 2) закрепить лексико-грамматическую конструкцию Yes/ I do/ No I don't/ I like... 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу	Закрепление лекс. материала по теме. Bananas, apples, peaches, grapes, cucumbers, peppers, salad, tomatoes.	Закрепление грам. материала по теме. What do you like? I like... Do you like...? Yes/ I do/ No I don't	Песня "Five little fruits"	Рифмовки по теме. Игра под музыку
<b>VII. Раздел «Время суток»- 6 часов</b>						
32	Тема 1. «Время суток. Утром»	1) ввести новый лексический материал "In the morning"; 2) развивать способности детей к диалогической речи; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка и дружеское отношение друг к другу.	Введение нового лекс. материала по теме: Get up, wash the face, eat, breakfast, get dressed.	Введение грам. материала по теме: I get up (wash the face, eat breakfast, get dressed)	Песни "What's time?", "Happy New Year"	Игры "What do you do in the morning?" Игра: "What is missing?"



	33	Тема 2. «Время суток. Днём».	1) закрепить и ввести новый лексический материал “ In the afternoon”; 2) развивать неподготовленную речь; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Закрепление лекс. материала. Введение нового лекс. материала по теме: play, eat lunch, play in the playground.	Повторение грамматического материала. Введение грам. материала по теме: I (eat lunch, play in the playground)	Песни “What’s time?”, “Happy New Year”	Игры “What do you do in the afternoon?”. Игра с масками.
<b>Ф е в р а л ь</b>	34	Тема 3. «Время суток. Вечером»	1) совершенствовать фонетические навыки; 2) развивать коммуникативные способности дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала по теме: eat dinner, listen to, a play.	Закрепление грам. материала по теме. Введение грам. материала по теме: I eat dinner, listen to a (fairy tale), play.	Песни “What’s time?”, “Happy New Year”	Игра по теме.
	35	Тема 4. «Время суток. Ночью»	1) ввести новый лексический материал “At night”; 2)развивать способности детей к диалогической речи; 3)воспитывать у детей интерес к изучению английского языка и дружеское отношение друг к другу.	Закрепление лекс. материала по теме. Введение нового лекс. материала по теме: go to bed, sleep.	Закрепление грам. материала по теме. Введение грам. материала по теме: I (go to bed, sleep)	Песни “What’s time?”, “Happy New Year”	Игра по теме.
	36	Тема 5. «Конструкция I can...»; .Песня “What’s time?”,	1) активизация лексики с использованием грамм. конструкции I can...; 2) развивать мышление, память, воображение; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Введение нового лекс. материала: Drawing, playing, watching, dancing, singing, reading, running.	Введение нового грам. материала: I am/ He/she is...	Песни “What’s time?”, “Happy New Year”	Рифмовки по теме. Игра: "Point to..."

37	Тема 6. «Повторение лексического материала: Drawing, playing, watching, dancing, singing, reading, running»	1) ввести новые слова; 2) развивать неподготовленную речь; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Повторение лекс. материала: Drawing, playing, watching, dancing, singing, reading, running.	Повторение нового грам. материала: I am/ He/she is...	Песни "What's time?", "Happy New Year"	Рифмовки по теме. Игра: "Point to..."
<b>VIII. Раздел «Времена года»-5 часов: «Зима».</b>						
38	Тема 1. «Зима». Введение нового лексического материала по теме "Winter".	1) ввести новый лексический материал по теме "Winter". 2) продолжать учить употреблять конструкцию I like... 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Введение нового лекс. материала по теме "Winter".	Введение нового грам. материала по теме.	Песня "Happy New Year"	Рифмовки по теме. Игры "Snowball", "Snow".
39	Тема 2. «Зима. Погода»	1) ввести новый лексический материал по теме "Weather". 2) продолжать учить употреблять конструкцию It is... 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Введение нового лекс. материала: Snowy, cold, freezing, hailing, bare trees.	Введение нового грамматического материала: What is the weather like in winter? It is...in winter.	Песня "Happy New Year"	Игры "Snowball", "Snow".
40	Тема 3. «Повторение материала по теме «Зима».	1) повторить лексический материал по теме "Winter. Weather" 2) воспитывать интерес к английскому языку.	Повторение материала по теме Snowy, cold, freezing, hailing, bare trees.	Повторение грам. материала по теме. What is the weather like in winter? It is...in winter.	Песня "Happy New Year"	Игры "Snowflake", "Snowman".

	41	Тема 4. «Зимняя одежда»	1) ввести новый лексический материал по теме “Winter clothes”. 2) повторить лексический материал по теме “Winter”; 3) воспитывать интерес к английскому языку.	Введение нового лекс. материала: Fur coat, hat, scarf, mittens, winter coat, boots.	Введение нового грамматического материала: What clothes do you wear in winter? I wear... in winter.	Песня "Happy New Year"	Игры “Snowf lake”, “Snow man”.
	42	Тема 5. «Повторение грамматического материала по теме: «I wear... in winter». “Зимняя одежда».	1) закрепить лекс. и грам. материал; 2) воспитывать интерес к английскому языку.	Повторение материала по теме Fur coat, hat, scarf, mittens, winter coat.	Повторение грам. материала по теме I wear... in winter.	Песня "Happy New Year"	Рифмовки по теме. Игры “Snowf lake”, “Snow man”.

**IX. Раздел «Дни недели» -12 часов**

<b>М а р т</b>	43	Тема 1. «Введение нового лексического материала: Monday, with, «Toys».	1) ввести новый лексический материал по теме; 2) развивать и тренировать внимание, память, мышление; 3) воспитывать интерес к английскому языку.	Введение нового лекс. материала: Monday, with, «Toys».	Введение нового грам. материала: What is your favorite toy? My favorite toy is...	Песня “Days of the Week”	Рифмовки по теме. Игра “It is Monday...”
	44	Тема 2. «Закрепление лексического материала по темам: «Monday», «with», «Toys».	1) повторить лексический материал по теме; 2) развивать и тренировать внимание, память, мышление; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Закрепление лекс. материала по теме. Monday, with, «Toys».	Закрепление нового грам. материала: What is your favorite toy? My favorite toy is...	Песня “Days of the Week”	Рифмовки по теме. Игры “It is Monday...”, “Toys”.
<b>Март</b>	45	Тема 3. «Изучение песни “Days of the Week”»	1) ввести лексические единицы по теме; 2) развивать языковую догадку о значении слов, внимание и память (по картинкам, по сходству с родным языком); 3) воспитывать интерес к иностранному языку, желание общаться на нем с педагогом, сверстниками.	Закрепление лекс. материала по теме. Monday, with, «Toys».	Закрепление нового грам. материала: What is your favorite toy? My favorite toy is...	Песня “Days of the Week”	Рифмовки и игры по теме.

46	Тема 4. «Закреплени е грамматичес кого материала по теме».	1) закрепить лексику; 2) развивать у детей речемыслительные навыки, память, внимание; 3) воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.	Закрепление лексического материала	Закрепление грам. материала по теме.	Песня “Days of the Week”	Рифмо вки по теме. Игры “It is Monda у...”, “Toys”.
47	Тема 5. «С друзьями»	1) повторить слова по теме; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение лекс. материала по теме.	Повторение грам. материала по теме	Песня “Days of the Week”	Рифмо вки по теме. Игры “It is Monda у...”, “Toys”.
48	Тема 6. «С друзьями» Игры “my friends”».	1) ознакомить обучающихся с новым лексическим материалом по теме; 2) учить рифмовку; 3) воспитывать интерес к английскому языку.	Повторение лекс. материала по теме.	Повторение грам. материала по теме	Песня “Days of the Week”	Рифмо вки по теме. Игры “my friends” .
49	Тема 7. «Одежда. Цвета».	1) ввести лексико- грамматической конструкции I am wearing 2) повторить новый лексический материал по теме «Colours», «Clothes», «Toys». 3) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 4) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение лекс. материала по теме. «Colours», «Clothes», «Toys».	Повторение грам. материала по теме What is the boy/girl wearing? The boy/girl is wearing... What colour is the...? It is...	Песня “Days of the Week”	Рифмо вки по теме. Игры «Colou rs», «Clothe s», «Toys» .
50	Тема 8. «В городе».	1) ввести лексические единицы supermarket, market, café, zoo, pre-school, playground, sportcenter.; 2) развивать языковую д огадку о значении слов, внимание и память (по картинкам, по сходству с родным языком); 3) воспитывать интерес к иностранному языку, желание общаться на нем с педагогом, сверстниками.	Введение нового лекс. материала: Supermarket, market, café, zoo, pre- school, playground, sportcenter.	Введение нового грам. материала: What is this? This is...	Песня “Days of the Week”	Рифмо вки по теме. Игры «Colou rs», «Clothe s», «Toys» .

<b>А н р е л ь</b>	51	Тема 9. «В городе». Повторение нового лексического о материала: Supermarket, market, café, zoo, pre- school, playground, sportcenter.	1) повторить слова по теме; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лекс. материала: Supermarket, market, café, zoo, pre- school, playground, sportcenter.	Повторение нового грам. материала: What is this? This is...	Песня “Days of the Week”	Игра “Super market” .
	52	Тема 10. «Введение нового лексического о материала: swing, slide, seesaw, tree, bush, flower»	1) ознакомить с лексикой по теме; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Введение нового лекс. материала: swing, slide, seesaw, tree, bush, flower.	Введение нового грам. материала: What do you like to do? I like to...	Песня «Mother’s day”	Игра “What day of the week?” .
	53	Тема 11. «Закреплени е грамматичес кого материала по теме. What do you like to do? I like to...»	1) повторить лексический материал; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме. swing, slide, seesaw, tree, bush, flower	Закрепление грам. материала по теме. What do you like to do? I like to...	Песня «Mother’s day”	Рифмо вки и игры по теме.

	54	Тема 12. «В детском саду».	1) обучать детей понимать на слух и употреблять новые лексические единицы; 2) тренировать детей в произнесении звуков, входящих в состав чисел([w], [t], [r] [u:], [i:]); 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме pencil, pen, picture, clock.	Введение нового грам. материала What is this? This is...	Песня «Mother’s day”	Рифмо вки по теме.
--	----	----------------------------------	--	---	--	----------------------------	--------------------------

**Х. Раздел «Внутри и снаружи»-3 часа**

55	Тема 1. «Введение нового грамматического материала: It is...».	1) ввести лексический материал по теме; 2) тренировать детей в произнесении звуков, входящих в состав чисел([w], [t], [r] [u:], [i:]); 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Введение нового лекс. материала: swing, slide, seesaw, tree, bush, flower, pencil, pen, picture, clock.	Введение нового грам. материала: It is...	Песня «Mother's day»	Игра «What is missing?»
56	Тема 2. «Закрепление нового лексического материала: swing, slide, tree, bush, flower, pencil, pen, picture, clock».	1) закрепить лексику; 2) развивать память, внимание; 3) воспитывать интерес к изучению английского языка.	Закрепление нового лекс. материала: swing, slide, tree, bush, flower, pencil, pen, picture, clock.	Закрепление нового грам. материала.	Песня «Mother's day»	Рифмовки по теме. Игра «What is missing?»
57	Тема 3. «Формирование навыков устной речи». Игры по теме.	1) формировать навыки устной речи; 2) закрепить лексику по теме; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Закрепление лекс. материала по теме. swing, slide, tree, bush, flower, pencil, pen, picture, clock.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня «Mother's day»	Игры по теме.
<b>XI. Раздел «Антонимы и прилагательные»-3 часа</b>						
58	Тема 1. «Противоположности».	1) ознакомить с новой лексикой; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Введение лекс. материала по теме. big-small, new-old, happy-sad, hot-cold.	Введение грам. материала по теме. What is this? This is... It is bid/hot/small.	Песня «Days of the Week»	Игры «Разложи по корзинам», «Хлопай-топай».
59	Тема 2. «Противоположности». Закрепление лексического материала по теме. big-small, new-old, happy-sad, hot-cold»	1) повторить лексический и грамматический материал; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме. big-small, new-old, happy-sad, hot-cold.	Закрепление грам. материала по теме. What is this? This is... It is bid/hot/small...	Песня «Days of the Week»	Игры «Разложи по корзинам», «Хлопай-топай». Загадки по теме.

<b>М а й</b>	60	Тема 3. «Противоположности». Повторение нового лексического материала. Игры «Разложи по корзинам», «Хлопай-топай».	1) повторить слова; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Повторение нового лекс. материала.	Повторение нового грам. материала.	Песня “Days of the Week”	Игры «Разложи по корзинам», «Хлопай-топай». Загадки по теме.	
	<b>ХII. Раздел «Животные»- 5 часов</b>							
	61	Тема 1. «Животные в деревне».	1) закрепить лексику по теме “ In the Village”с помощью игр; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать у детей интерес к английскому языку.	Закрепление лекс. материала по теме.	Закрепление грам. материала по теме.	Песня “Days of the Week”	Рифмовки по теме. Игры по теме.	
	62	Тема 2. «Повторение лексического материала по теме».	1) совершенствовать фонетические навыки; 2) развивать коммуникативные способности дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Повторение лекс. материала по теме.	Повторение грам. материала по теме	Песня “Days of the Week”	Рифмовки по теме. Игра «Волшебный мешочек».	
	63	Тема 3. «Животные в лесу».	1) закрепить лексический материал; 2) развивать неподготовленную речь; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Введение нового лексического материала: tree, bush, berries, flower, grass, river, to have a picnic.	Введение грамматического материала по теме What do you like to do on Sunday? I like to...	Песня “Days of the Week”	Рифмовки про животных, игра в мячик, сказка про животных. Игра «пантомимика»	
64	Тема 4. «Закрепление грамматического	1) ознакомить с новой лексикой по теме “In the Forest” 2) развивать неподготовленную	Закрепление нового лекс. материала:	Закрепление грам. материала по теме	Песня "Animals"	Рифмовки про животных,		

		материала по теме». Изучение песни «Animals».	речь; 3) воспитывать уважительное отношение друг к другу.				игра в мячик, сказка про животных. «Пазлы».
65	Тема 5. «Лесные животные»	1) ввести новый лексический материал по теме «Животные»; 2) научить представлять животных и называть какого они цвета, используя речевой образец: It is; 3) воспитывать бережное отношение к животным.	Введение нового лекс. материала: rabbit, fox, wolf, bear, squirrel, hedgehog.	Введение нового грам. материала: What is this? This is...	Песня "Animals"	Рифмовки по теме. Игра пантомимика.	
<b>ХIII. Раздел «Повторение»- 2 часа</b>							
66	Тема 1. «Закрепление лексики по теме: Дни недели».	1) закрепить лексический материал по теме “Days of the Week” 2) развивать память, внимание, мышление дошкольников; 3) воспитывать уважение друг к другу, к культуре другой страны.	Закрепление нового лекс. материала	Закрепление нового грам. материала	Песня "Animals"	Рифмовки по теме. Игра пантомимика.	
67	Тема 2. «Повторение материала по теме: Лесные животные»	1) повторить фонематический материал; 2) развивать коммуникативные навыки дошкольников; 3) воспитывать выдержанность, умение ждать своей очереди во время игры.	Повторение лекс. материала по темам	Повторение грам. материала по темам.	Песни «The wheels of the bus go» «Animals»	Игры по темам.	



## **2.4. Методы и приемы**

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

## **2.5. Виды и формы работы**

Основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи. Итак, основные приемы:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие - доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- в) использование учебных игр;
- г) загадки;
- д) драматизация мини-спектаклей, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости, что предполагает методика успеха.

## **Раздел 3. Организационный раздел Программы.**

### **3.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.**

Организация обеспечена педагогическими кадрами. Соответствующий квалификации, уровнем образования.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническая база в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительной общеразвивающей программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Кабинет :

стол детский 4-местный- 3 шт.,  
стул детский -12 шт.,  
шкаф для игрушек из 2-х секций - 2 шт.,  
комплект игровой (модульные кубы) – 2 шт.,  
ноутбук- 1шт.,  
колонка для ноутбука-1шт.,  
доска -меловая на подставке - 1шт.,  
стенд- 1шт.,  
проектор-1 шт.

Наглядные пособия:

- тематические карточки «Цвета», «Формы», «Семья», «Продукты», «Времена года», «Фрукты и овощи», «Мебель», «Одежда», «Животные», «Моя комната», «Части тела»; «Транспорт»
- объемные предметы разной величины и цвета (машинки, мячики, животные, кубики, куклы);
- сказочные герои, игрушки на руку;
- маски на голову сказочных персонажей (мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, кот, собака, гусеница, бабочка, птица, пекарь, фермер, корова, курица, рыба, баба, дед, внучка, репка, кролик, божья коровка);
- настольные игры «Memory», «Bingo», «Bugs»;
- магнитный театр «Теремок», «Колобок»;
- настольная ширма для театра.

Раздаточный материал:

- Деревянные пазлы цифр;
- разноцветные бабочки на деревянных палочках;
- оценочные листы.

Аудиоматериалы:

- песни: «Hello», «How are You?», «Good Bye»;
- звуки диких животных;
- звуки домашних животных;
- звуковое сопровождение сказок (звуковые эффекты).

Видеоматериалы:

«Good Morning», «Hello, Hello, How Are You? What's Your Name?», «Butterflies», «If You Happy», «Shapes», «My Teddy Bear», «Head, Shoulders, Knees and Toes», «Let's Go to the Zoo», «Let's Make a Pizza», «Rain, Rain Go Away», «Who Is She?», «Transport», «Old Mc Donald's Farm», «Snowflakes», «Oranges Are Yummy», «My Family», «Primary Colors», «Five Little Monkeys», «Dangerous Toys», «My Toys Song», «I'm a Little Teapot», «My Room Is Cool», «Put on Your Shoes», «What's the Weather Like?».

### **3.3. Научно-методическое обеспечение образовательной программы**

1. Английский язык и дошкольник М. В. Штайнепрайс. М.:Сфера, 2007.
2. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.
3. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006.
4. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007.
5. КлементьеваТ.Б., БоумаЭ. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана-Граф, 2012.
6. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 1991.
7. Протасова, Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009.

## **Раздел 4. Список литературы**

1. Негневицкая Е.И. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003
4. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
5. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000
6. Андреева Н.Ш. Программа английского языка – Оренбург, 1994
7. Английский язык в картинках. Серия “Готовимся к школе” — М, 2003
9. Ленская Е.А., Негневицкая Е.И. “Учимся английскому языку” — М, 1997
10. Скульте В. Английский для детей – М., 1997
11. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. Ростов н/Д Феникс, 2006